

EQUIPAMENT TIC PER A CENTRES D'EDUCACIÓ ESPECIAL

Novembre 2018

Presentació

El desenvolupament de les tecnologies ha obert un nou camp de possibilitats a l'hora d'educar. Les Tecnologies de la Informació i les Comunicacions (TIC) són un instrument pedagògic posat que faciliten la participació de les persones amb diversitat funcional en tots els nivells de la vida social, cultural i econòmica. Les tauletes estan significant una gran oportunitat per a treballar i reforçar habilitats molt concretes amb l'alumnat dels Centres d'Educació Especial. Ofereixen un gran ventall de recursos específics per a incidir en les diferents problemàtiques i tracten aspectes importants i imprescindibles per al seu desenvolupament, al mateix temps que afavoreixen l'autonomia i la millora de la seua autoestima.

L'actuació que presentem com a bona pràctica consistent en **"L'EQUIPAMENT TIC PER A CENTRES D'EDUCACIÓ ESPECIAL"**, emmarcada en l'operació **"TIC PER A L'EDUCACIÓ I PER A LA INCLUSIÓ"** impulsada per la Direcció General de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions de la Generalitat Valenciana, ha suposat una inversió de 20.567.292 € i un percentatge de cofinançament del 50% per part del Programa Operatiu Fons Europeu de Desenvolupament Regional de la Comunitat Valenciana 2014-2020.

Dins d'aquesta operació es contempla la distribució de 1000 tauletes tàctils entre tots els centres educatius pertanyents a la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport que compten amb alumnat amb trastorns de comunicació i discapacitat motora, si bé aquesta bona pràctica se centra exclusivament en els Centres d'Educació Especial.



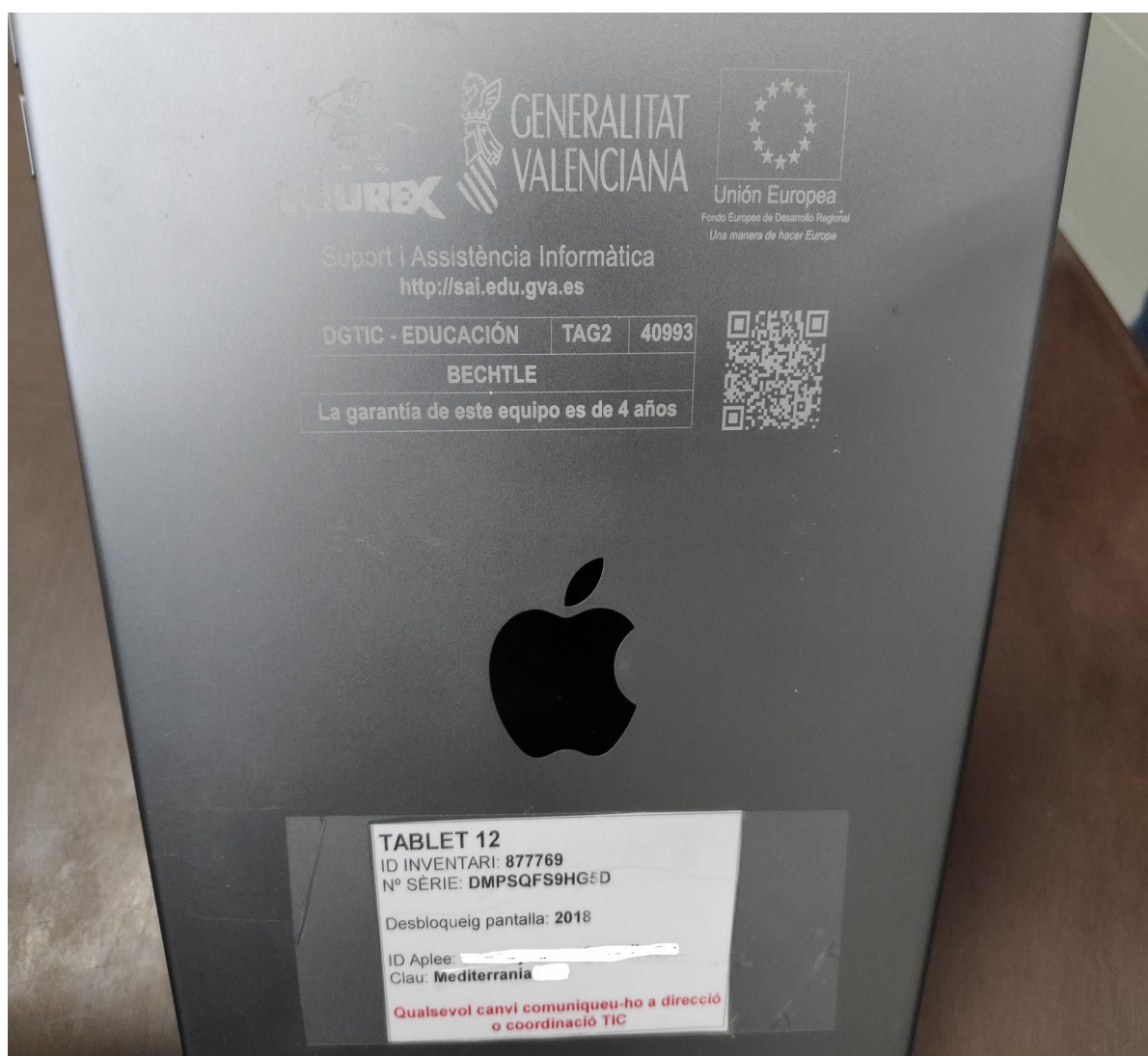
Es tracta de proporcionar els mitjans tècnics específics que requereix l'alumnat amb necessitats educatives especials (autisme, discapacitats motores, auditives o visuals i unes altres) que permeten la seua correcta integració i que ja han sigut distribuïts en els centres educatius públics dependents de la Generalitat Valenciana.

Per això les finalitats a complir amb aquesta actuació són els següents: millorar el procés d'ensenyament-aprenentatge i la competència digital de l'alumnat amb diferents capacitats, aplicar tecnologies motivadores i innovadores, integrar i compatibilitzar l'ús de les TIC amb les necessitats educatives especials i incrementar la seua ocupabilitat.

Aquesta actuació es considera Bona Pràctica perquè:

L'actuació ha sigut convenientment difosa entre els beneficiaris, beneficiaris potencials i el públic en general:

L'actuació ha sigut difosa en compliment de les obligacions en matèria de comunicació que marquen els reglaments, com pot apreciar-se en les següents fotografies on figura gravat en els equips l'emblema de la Unió Europea i la referència al Fons Europeu de Desenvolupament Regional.





A més d'això, s'ha publicat una nota de premsa la difusió de la qual ha anat dirigida al públic en general i diverses ressenyes en les pàgines web dels Centres d'Educació Especial receptors de les tauletes informant expressament que l'actuació està cofinançada per part del Programa Operatiu Fons Europeu de Desenvolupament Regional de la Comunitat Valenciana 2014-2020.

Generalitat: Nota de premsa

www.gva.es/es/inicio/area_de_prensa/not_detalle_area_prensa?id=661145

Más visitados Generalitat Valenciana

Valencià Castellano English

GENERALITAT VALENCIANA

CIUDADANÍA EMPRESAS ADMINISTRACIÓN CARPETA CIUDADANA

Estás en: Inicio / Gabinete de comunicación / Nota de prensa

GABINETE DE COMUNICACIÓN

Actualidad
Agenda del President
Agenda Consellerías
Acuerdos de Gobierno
Fotos
Audio
Video
Hemeroteca

sec.comunicacion@gva.es
96 386 81 81

Guía de la comunicación
dipromoinstitucional@gva.es
96 386 82 03

ACCESO RÁPIDO A...

Suscripciones
El President
Agenda del President
Agenda Consellerías

NOTA DE PRENSA

Archivos relacionados

Galería de imágenes

Cortes de voz relacionados

La Generalitat lleva más de 13.500 nuevos ordenadores a las aulas de la Comunitat para cubrir las necesidades del área educativa

31/01/2016

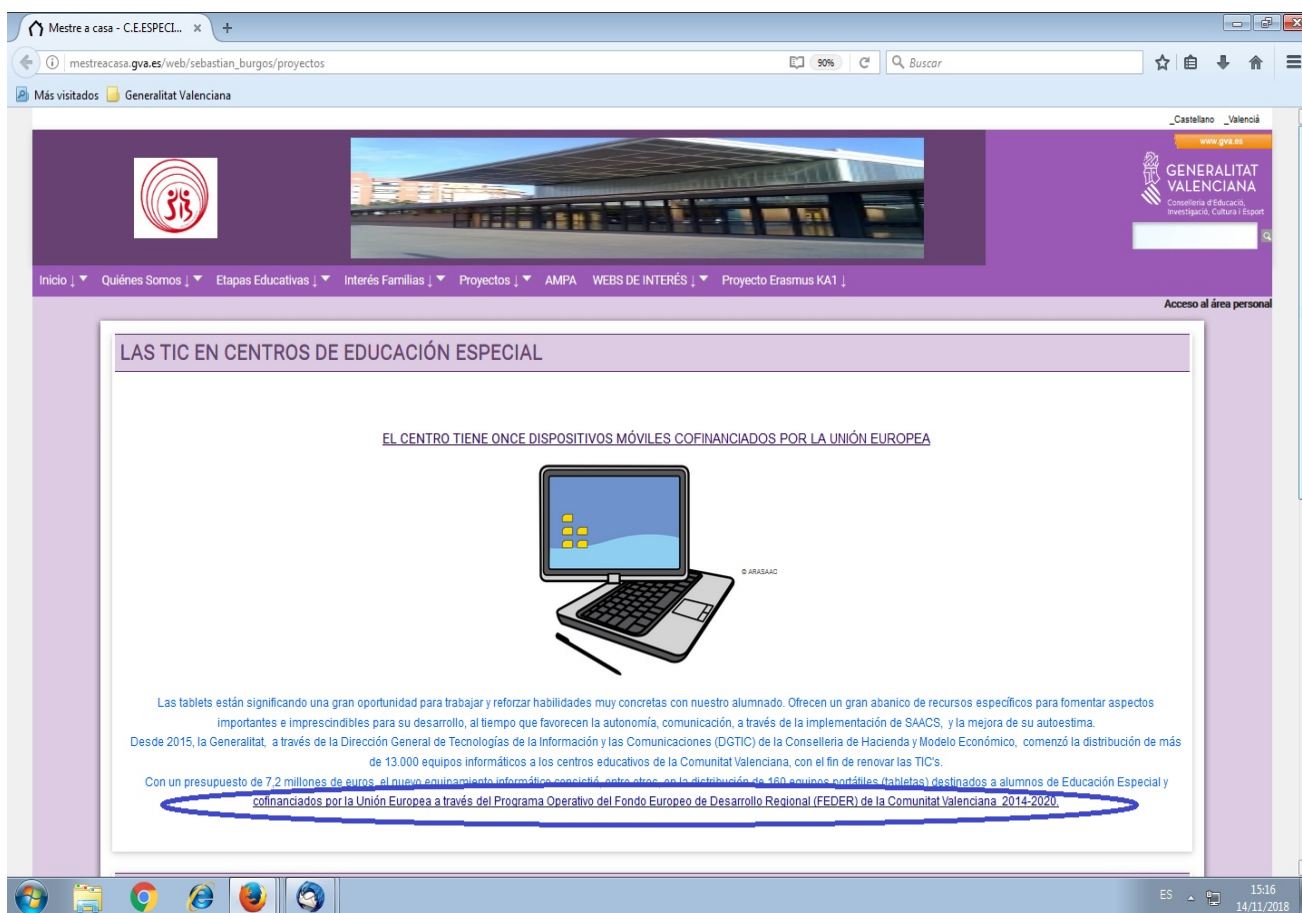
La Generalitat va a començar la distribució de 13.510 nous ordinadors a les aules dels centres educatius de la Comunitat Valenciana, amb el fi de renovar el material informàtic i cobrir les necessitats formatives de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.

Con un presupuesto de 7,2 millones de euros, el nuevo equipamiento informático comenzará a llegar a las aulas de la Comunitat a principios del próximo mes de febrero. Consiste en 13.510 nuevos ordenadores, a los que hay que añadir 425 servidores para aulas de Primaria y Secundaria.

Estas actuaciones han sido cofinanciadas por la Unión Europea a través del Programa Operativo del Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) de la Comunitat Valenciana 2014-2020.

Para el director general de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, Vicente Aguiló, "con este proceso pretendemos poner al día el equipamiento obsoleto existente en los centros educativos de la Comunitat, para hacer frente a los nuevos requerimientos técnicos que la educación necesita en la actual sociedad digital del siglo XXI".

Aguiló ha explicado que "todos los ordenadores cuentan con la última versión de la distribución de "software" libre valenciana de la Generalitat, LliureX 15.05, mientras que los equipos destinados a Formación Profesional también están dotados de Windows, puesto que este sistema operativo es



L'actuació incorpora elements innovadors:

Com a elements innovadors es consideren l'ús de les tauletes digitals adaptades en els Centres d'Educació Especial per al correcte desenvolupament educatiu de l'alumnat.

Les noves tecnologies poden ajudar l'alumnat amb necessitats educatives especials a guanyar autonomia i a interactuar amb el seu entorn sense ajuda externa; el que directament afavoreix la seua motivació i autoestima, en veure's més capaços d'enfrontar-se a nous reptes.

Poden consistir tant en maquinari adaptat (teclat modificat, digitalitzador de veu, tauletes, ratolins modificats, etc.) com en programari educatiu específic o programes que permeten adaptar les activitats d'aprenentatge. No obstant això, tenint en compte que cada persona té unes necessitats molt concretes s'han adaptat a elles l'ús de les diferents tecnologies.

Existeixen aplicacions dissenyades per a treballar dificultats específiques com la comunicació no verbal, l'anticipació, la seqüenciació, les habilitats socials o el reconeixement d'emocions, que permeten la continuïtat i el reforç de les teràpies a l'escola i a casa. En el cas de les tauletes, són portables, per la qual cosa l'alumnat amb necessitats educatives especials pot portar-les amb si a qualsevol lloc i en definitiva, són una eina que afavoreix la inclusió escolar i social dels xiquets.



Adequació dels resultats obtinguts als objectius establits:

Els resultats que s'obtenen amb l'actuació duta a terme és que s'integren les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) en la totalitat d'espais existents en un centre educatiu de la Generalitat Valenciana. El model valencià de Centre Intel·ligent ofereix les eines informàtiques necessàries perquè l'ús de les TIC siga una realitat en tots els centres del sistema educatiu valencià. Per a aconseguir aquesta integració curricular, es posa a la disposició de l'alumnat dispositius electrònics, que s'utilitzen com a suport, i fins i tot com a motor que permeta metodologies didàctiques innovadores.



Contribució a la resolució d'un problema o feblesa detectada en l'àmbit territorial d'execució:

L'actuació plantejada com a bona pràctica respon a la necessitat de resoldre una situació concreta com és la correcta integració de l'alumnat amb necessitats educatives especials (autisme, discapacitats motores, auditives o visuals i unes altres) en els centres dependents de la Generalitat Valenciana, proporcionant els mitjans tècnics específics.

Aquesta actuació, sens dubte, afavoreix el desenvolupament de l'alumnat en l'àmbit educatiu en la mesura que estan aconseguint-se els objectius plantejats per a donar solució a les febleses detectades en el territori de la Comunitat Valenciana tant en l'àmbit educatiu com en l'àmbit social.



Grau de cobertura sobre la població a la qual va dirigida:

La Generalitat Valenciana continua avançant en l'objectiu d'acostar les tecnologies de la informació i la comunicació a la població educativa i garanteix l'equitat en l'accés a aquestes, per la qual cosa l'actuació dona resposta a la implantació del model de Centre Educatiu Intel·ligent en tots els centres del sistema educatiu valencià.

En la Comunitat Valenciana existeixen actualment 32 Centres d'Educació Especial pertanyents a la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, i fins al moment s'han distribuït en 23 Centres d'Educació Especial 159 tauletes tàctils adaptades a l'alumnat amb necessitats educatives especials (autisme, discapacitats motores, auditives o visuals i unes altres).

La distribució de les 159 tauletes per províncies entre 2015 i 2018 ha sigut la següent: Castelló 40, Alacant 61 i València 58.

Consideració dels criteris horitzontals d'igualtat d'oportunitats i no discriminació i accessibilitat:

L'actuació respecta els principis d'igualtat, no discriminació i accessibilitat.

Aquesta actuació és respectuosa amb la normativa sobre la igualtat entre dones i homes i la no discriminació en aplicar el principi d'integració de la perspectiva de gènere, promocionant la igualtat entre homes i dones i la integració dels grups desfavorits en la societat, en aquest cas, en l'àmbit escolar.

També compleix amb el principi d'accessibilitat, ja que proporciona els mitjans tècnics específics que requereix l'alumnat amb necessitats educatives especials per a eliminar els obstacles que afecten les persones amb diversitat funcional i així garantir l'accessibilitat a les tecnologies de la informació.

Sinergies amb altres polítiques o instruments d'intervenció pública:

L'actuació presenta sinergies amb l'Agenda Digital de la Comunitat Valenciana (ADCV) que constitueix el marc estratègic regional per a avançar en el desenvolupament de la societat digital i expressa el ferm propòsit de la Generalitat Valenciana d'establir un pla per a impulsar l'ús de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) com a motor del creixement econòmic sostenible i de l'ocupació de qualitat en el període 2014-2020, concretament Ciutadania Digital, Línia 1.2 "Les TIC per a l'Educació".

